

Editorial



MSc. Johana Morillo
Editora

En este primer número del año 2025, Sathiri reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento científico y el avance de las disciplinas académicas. Este volumen reúne una variedad de investigaciones que abordan temas cruciales en las áreas de educación, humanidades, ciencias de la salud, ingeniería y turismo, entre otros. Cada artículo presentado no solo refleja el esfuerzo investigativo de sus autores, sino también su dedicación a contribuir a un mundo más informado y consciente.

La diversidad de temas tratados en el volumen 20 número 1 de la revista Sathiri es un reflejo del dinamismo y la relevancia de la investigación actual.

La sección de Educación y Humanidades inicia con el análisis de la relación de la inteligencia emocional con la comprensión lectora en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Isla de Bejucal de Vines, 2024, concluyendo que existe una correlación significativa entre el cociente de inteligencia emocional y la comprensión lectora para estudiantes de bachillerato.

Continuamos con el artículo “Influence of the keynote e-book on the EFL skills of the A2 level students at Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIB.E)” en donde las autoras determinaron que, mediante el uso de un libro electrónico y otras herramientas en línea, los estudiantes y profesores pueden crear un nuevo entorno de clase que permita a los alumnos comunicarse y desarrollar la fluidez.

En el artículo titulado “Incidencia de la realidad virtual en los procesos de aprendizaje de perímetros y áreas de figuras geométricas regulares en matemática”, los investigadores emplearon encuestas ex ante y ex post para evaluar la motivación de los estudiantes antes y después de la intervención con realidad virtual, cuyos resultados revelaron un incremento considerable referente a la motivación de los estudiantes después de la intervención, respaldando la hipótesis de que la realidad virtual incide positivamente en la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje de matemáticas.

Seguimos con la investigación de Teresa de Jesús Panchana, en la cual analizó el nivel de desarrollo del aprestamiento para la lectoescritura en niños de 4 a 5 años mediante un estudio cualitativo con un diseño explicativo concurrente, de campo, transversal y no experimental.

Seguimos con el trabajo titulado “Propuesta de mejora de la comprensión lectora a través de recurso educativo digital en educación básica” cuyo objetivo es mejorar la comprensión lectora en estudiantes de Educación Básica mediante el uso de un recurso educativo digital. Este estudio cuantitativo, no experimental, exploratorio y descriptivo, muestra que los alumnos tienen dificultad para captar la idea principal del texto y que la institución educativa posee las condiciones para utilizar recursos didácticos digitales desde internet, desarrollando un recurso educativo digital con plan de clases, basado en la mejora de la comprensión lectora.

El siguiente artículo busca determinar la incidencia de la estrategia metodológica de gamificación en el desarrollo de la competencia de geometría y medida, en donde los resultados demuestran el potencial de la gamificación para transformar la enseñanza de la geometría y medida en Ecuador, si se adapta correctamente a la realidad escolar. Esta estrategia puede ser una herramienta clave para superar las dificultades que enfrentan los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades.

Terminamos esta sección con el artículo de Nataly Benavides Torres que plantea a partir de una aproximación teórica al análisis semiótico interpretativo de los signos lingüísticos de la obra autobiográfica *Platonic Sex*, donde se posibilita el encuentro de un actante con los valores del sistema cultural de la comunidad japonesa de los años noventa e inicio de los dos mil. El objetivo es analizar e interpretar cómo la narrativa de Ai Ijima supone un entramado donde se produce, interpreta y comunica el significado de un fenómeno social.

Para la sección de Ciencias de la Salud se presenta el artículo titulado: “La efectividad de la técnica de manipulación espinal en comparación con los ejercicios terapéuticos en el alivio del dolor lumbar crónico. Una revisión sistemática”. El objetivo de esta revisión sistemática fue evaluar la efectividad de las técnicas de terapia manual en comparación con los ejercicios terapéuticos para el alivio del dolor lumbar crónico, realizando una revisión sistemática de la literatura de ensayos controlados aleatorios (ECAs), utilizando 5 bases de datos: Medline, Scopus, Pubmed, Pedro y Cochrane, publicados en inglés, español y portugués.

En la sección de Ciencias Naturales, Ecología, Agropecuaria y Turismo se encuentra la investigación de Alfonso José Fernández: “Turismo agroecológico: un enfoque transdisciplinario para el desarrollo sostenible en zonas rurales”. Los resultados obtenidos en este estudio sugieren que el turismo agroecológico es una alternativa viable y sostenible para el desarrollo rural en diversas regiones del mundo. Con base en las conclusiones y recomendaciones derivadas de este enfoque, se puede afirmar que el enfoque transdisciplinario del turismo agroecológico brinda ventajas significativas para el desarrollo sostenible en áreas rurales.

A continuación, María Karina Mancheno Cáceres y Diego Fernando Bazaña Fabara presentan la investigación titulada “Lista Verde: Estándar para optimizar la evaluación de efectividad de manejo de Áreas Protegidas (Ecuador)”, con el uso de una herramienta de evaluación de efectividad de manejo del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador, a partir de la adaptación e inclusión de indicadores y medios de verificación del Estándar Lista Verde (UICN), con el objetivo de obtener resultados que respondan a esquemas internacionales, reflejen la realidad local de las áreas protegidas, respalden la información que se obtiene en este proceso y reduzcan la subjetividad en la calificación.

La sección de Información, Comunicación e Ingeniería ofrece la investigación titulada “Influencia de factores determinantes en la distribución y nicho ecológico de abejas melíferas (Hymenoptera: Apidae) en Ibarra, Ecuador”. En esa investigación sus autores analizaron la presencia de *Apis mellifera* junto con variables bioclimáticas, ambientales y agrícolas utilizando el modelo de máxima entropía (MaxEnt) con el objetivo de determinar el nicho y la distribución potencial de la especie dentro del área de estudio. Como resultado, se evidenció que el nicho ecológico de las abejas melíferas está principalmente determinado por factores como el tipo de cobertura vegetal, la producción de miel y el rango anual de temperatura.

Finalizamos con el artículo “Marco de trabajo ágil Scrum en la implementación de voto telemático de la UPEC”, enfocado en el proceso de desarrollo de software aplicando el marco de trabajo Scrum en la implementación del sistema de voto telemático de elecciones en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC). Scrum tiene buenas prácticas ágiles: el equipo de trabajo

entregó el producto de forma iterativa e incremental considerando aspectos como: usabilidad, funcionalidad, seguridad, confiabilidad.

Agradecemos a todos los autores por su valiosa contribución y a los revisores por su compromiso con la calidad académica. Invitamos a nuestros lectores a explorar estas investigaciones y reflexionar sobre cómo pueden aplicar estos conocimientos en espacios académicos y profesionales.

Finalmente, extendemos una invitación a investigadores y académicos a seguir enviando sus trabajos para futuras ediciones de la revista *Sathiri*, *contribuyendo así al enriquecimiento del diálogo científico y al avance del conocimiento en nuestras sociedades.*