

Editorial



MSc. Johana Morillo
Editora

Con gran satisfacción presentamos el volumen 20, número 2, julio – diciembre 2025 de la revista científica SATHIRI. Esta edición representa un testimonio del compromiso sostenido de nuestra comunidad académica con la excelencia, la innovación y la diversidad en la investigación. Nuestro objetivo sigue siendo el de propiciar un espacio de encuentro y reflexión, donde el conocimiento interdisciplinario se convierte en motor de transformación social.

La sección de Educación y Humanidades invita a un recorrido por la ancestralidad a través del artículo “El Casabe: Un pan de 3.000 años de existencia o más”, que rescata la memoria y el legado alimentario de los pueblos originarios, subrayando la importancia de valorar nuestras raíces culturales. Este análisis no solo resalta la vigencia del casabe como alimento, sino que también invita a repensar la relación entre tradición y modernidad en la alimentación.

A continuación, se exploran nuevas fronteras en la enseñanza y el aprendizaje. El artículo sobre el “Modelo de enseñanza directa en la plataforma institucional Virtual Solution para el aprendizaje del xilófono” muestra cómo la tecnología puede ser aliada en la educación musical, permitiendo experiencias de aprendizaje más accesibles y personalizadas. Asimismo, la investigación sobre “Estrategias digitales para el uso de Canva en la enseñanza de las regiones del Ecuador” ofrece herramientas prácticas para docentes, promoviendo la creatividad y la participación de los estudiantes en el proceso educativo.

La didáctica de las matemáticas se fortalece con la propuesta “Enseñanza-aprendizaje de la Matemática en noveno grado: Una guía didáctica basada en el método heurístico”, que aporta estrategias para enfrentar los desafíos del aprendizaje lógico-matemático, fomentando el pensamiento crítico y la resolución de problemas, mejorando significativamente el rendimiento académico al fomentar la comprensión y el interés por la Matemática.

El artículo sobre la “Integración del modelo TPACK en el desarrollo de la comprensión lectora” destaca la necesidad de adaptar los enfoques pedagógicos a las demandas del siglo XXI, integrando tecnología, pedagogía y contenido para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de Educación General Básica.

Finalmente, la sección culmina con una mirada hacia el futuro de la educación multimedia, a través de “Herramientas pedagógicas para la enseñanza de Multimedia: IA, digital storytelling y juegos serios”. Esta contribución revela el potencial de la inteligencia artificial, la narración digital y los juegos serios para transformar las aulas en espacios más dinámicos, interactivos y significativos.

En el área de Ciencias Económicas, los artículos seleccionados abordan problemáticas de gran actualidad y relevancia para el desarrollo sostenible y la inclusión social. El estudio “Panorámica socioeconómica de las empresas longevas de la Zona 1, Nororiente ecuatoriano” analiza los factores que han permitido la permanencia y el crecimiento de empresas en una región estratégica del país, proporcionando insumos valiosos para la toma de decisiones empresariales y políticas públicas.

Por otro lado, el artículo “Determinantes de la participación laboral femenina en Ecuador, desde la perspectiva de las crisis económicas” examina las barreras y oportunidades que enfrentan las mujeres en el mercado laboral, especialmente en contextos de crisis. Este trabajo invita a una reflexión profunda sobre la necesidad de políticas inclusivas y equitativas que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento femenino en todos los ámbitos de la sociedad.

La sección de Ciencias Naturales, Ecología, Agropecuaria y Turismo nos invita a reconocer la interdependencia entre naturaleza, cultura y desarrollo. El artículo “Grados Días Desarrollo en cinco etapas fenológicas de dos variedades de Rosa (Rosa sp.), cantón Espejo provincia de Carchi” aporta conocimientos esenciales para la optimización de la producción agrícola, con implicaciones directas en la economía local y la conservación de especies.

“Servicios ecosistémicos culturales del lago San Pablo y su dinámica de cambio frente a la variabilidad climática” pone de relieve la importancia de los ecosistemas en la identidad y el bienestar de las comunidades, alertando sobre los desafíos que impone el cambio climático. La investigación sobre “La fiesta del sol y variaciones de la vestimenta tradicional de la mujer Kayambi” rescata la riqueza de las tradiciones ancestrales, mostrando cómo la cultura se adapta y se transforma a lo largo del tiempo.

El estudio “Influencia de la radiación solar en la acumulación de materia seca del llantén forrajero (*Plantago lanceolata* L.)” ofrece aportes relevantes para la agricultura sostenible, mientras que “Aplicación de talleres de comercio para mejorar las habilidades orales en el idioma inglés para el ecoturismo en la Amazonía” evidencia la necesidad de fortalecer competencias lingüísticas y comerciales para potenciar el turismo responsable y el desarrollo local.

Cada uno de estos artículos ha sido sometido a un riguroso proceso de revisión por pares, asegurando la calidad, originalidad y pertinencia de los aportes científicos. Agradecemos profundamente a los autores, revisores y al equipo editorial por su dedicación y compromiso, así como a nuestros lectores, quienes con su interés y participación enriquecen el debate académico y social.

Invitamos a la comunidad científica, académica y profesional a sumergirse en los contenidos de este número, convencidos de que encontrarán en sus páginas herramientas, ideas y reflexiones que contribuirán al desarrollo de sus áreas de trabajo y al fortalecimiento del conocimiento colectivo.

Con la certeza de que la ciencia y la educación son pilares fundamentales para el progreso, reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando para que SATHIRI continúe siendo un referente de calidad, innovación y pluralidad en la divulgación científica.